

思言起行教學活動-刷子(K3 班)

老師運用問題引發兒童思考，鼓勵兒童發言，並記錄兒童的意見。兒童認識了刷子的主要用途是用來清潔，所以擔當小幫手在課室裡進行清潔的好行為。老師與兒童總結探究活動「刷子」的學習經驗，並商討開設「刷子展覽館」的計劃。



思言起行教學活動-刷子(K3 班)

思——問題(Enquiry)啟動好奇和探究精神

老師與兒童討論「刷子」的主題網。



這是甚麼刷子？
它的名稱是甚麼？
有甚麼種類的刷子？
刷子有甚麼結構？
刷子有甚麼用途？
這個刷子怎樣用的？
這個刷子有甚麼特別？

老師運用問題引發兒童思考，鼓勵兒童發言，並記錄兒童的意見。

活動的展開……

兒童搜集了不同種類的刷子和資料回校分享。



言 — 表達(Expression)發表意見，構思計劃

兒童分享帶回來的刷子，互相表達意見。



文朗說：「這個是木製的熨斗刷子。」



樂童說：「這個是長形刷子。」



綽嵐說：「這個是油漆刷。」

鈺盈說：「這個是梳頭刷。」



<刷子的探究>



思雅說：「這兩個百潔刷的質料都不同，這個綠色較為粗糙。」

柏賢說：「這個槽溝清潔刷可以刷走縫隙中的塵埃。」



健熹說：「這個除塵刷的質料很柔軟啊！」

曉俊說：「刷子在地毯上刷的時候會產生"沙沙"的聲音。」

雅妍說：「用海綿刷刷地毯時會感到較輕



兒童分享刷子不同的用途。

嘉琳說：「這個刷是用來洗煲的。」



文朗、仕釗說：「油漆刷是用來掃顏料的。」

健熹說：「用除塵刷來刷刷掃掃真乾」



思雅說：「用洗鍋刷來洗鍋非常方便。」

這兩個刷子的柄有甚麼不同呢？

樂童說：「這個百潔刷有一個握手柄，拿著時可以將手穿過柄子，會較容易握緊。」

兒童的發現



曉俊說：「這個刷子上有一個按鈕，上面有 "press" 的英文字，按下按鈕後，便可以將刷頭扭轉。」





禧年說：「這些刷子都可以替換刷」

我們發現這些刷子都
附有不同的配件。
芷晨說：「桌上刷的配
件是一個鏟。」



曉昕說：「廁所刷的配件
是一個桶。」

文希說：「這個槽溝清潔刷的配
件是一個膠刮。」



采珊說：「這個爐頭刷
附有一把小刀，是用來
刮走頑固的污漬。」



為甚麼刷子的柄上有一個洞和繩子，
有甚麼用途呢？

原來大部份刷子的柄上都有一個洞，
是用來把刷子掛在固定的地方，還可
以晾乾刷子。

起——探索、驗證(Exploration & Experiment)

身體力行，建構知識

< 刷子大比拼 >



兒童用萬字夾量度不同刷子的長度，並作出比較和把結果記錄下來。

< 刷子的鉛筆素描畫 >



這是一個掃桌刷。



這是一個洗衣刷。



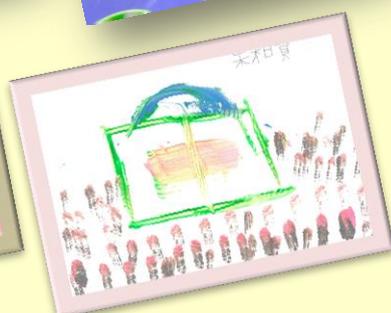
兒童用鉛筆描繪刷子的外形，然後寫上句子。

< 刷子畫 >

兒童在透明膠大枱布上，用不同刷子繪畫，體驗用刷子畫出來的線條。



兒童運用不同刷子和繪畫技巧創作自己的刷子畫。



刷子的遊戲—分類遊戲

透過遊戲加深兒童認識刷子的種類和用途。



1. 兒童從一堆刷子中找出一個刷子，然後拿著刷子按路線走向前方。
2. 兒童將刷子分為三大類：身體用、物品用、地方用，然後將刷子放在適當的籃子內。看誰放得對？

刷子的遊戲—體能遊戲



找刷子的體能遊戲，結合了體能和社交的發展能力。

兩位兒童一組，先由 A 兒童抽出一張任務卡圖片，B 兒童負責完成不同的體能項目。



遊戲開始啦！

在圖形地墊上單腳跳，

走過平衡木，

雙腳跳入呼拉圈，

跨過矮欄，



B 兒童在桶內找出與任務卡圖片相應的刷子，然後與 A 兒童一起核對答案。

兒童探究物件磨擦後產生靜電的科學原理，從而明白刷子與物件互相磨擦後產生摩擦力，可以清走表面污漬。

刷子的遊戲—科學遊戲



刷子的幻想遊戲 <清潔屋>



老師與兒童在幻想遊戲角
佈置了一間「清潔屋」。

洗一洗
刷一刷

曉俊說：「我用
海綿刷洗杯。」



兒童在「清潔屋」內模擬清潔的工



兒童在浴室內用洗澡
刷洗刷身體。



刷子的語文活動—刷子的兒歌創作



兒童分組創作和抄寫刷子的兒歌。

明愛聖尼地城幼兒學校

姓名: 趙子軒
 班級: 高班
 日期: 20-11-2017

思言起行教學活動-「刷子」
 <兒歌創作>

		<刷眉歌>		
小	小	眉	黑	油
油	油	油	油	油
眉	毛	歡	迎	眉
掃	一	掃	擦	一
舒	服	整	齊	又
漂	亮	漂	亮	漂

兒童創作兒歌欣賞

<清潔歌>

綠色地板百潔刷，
 刷在地上真漂亮，
 刷走細菌和垃圾，
 保持清潔又健康。

作者：甘珞龍 趙俊宏
 陳紫萱 蔡芷晨



<小牙刷>

小牙刷，毛茸茸，
 可愛圖案在柄上。
 小牙刷，刷刷牙，
 潔白牙齒真漂亮。

作者：馮善怡 陳奕軒 黃浩麟
 林穎希 張綽嵐 李健熹



<刷眉歌>

小小眉刷黑油油，
 眉毛歡迎眉刷來，
 掃一掃，擦一擦，
 舒服整齊又漂亮。

作者：呂釗兒 陸晉熙 梁焯賢
 張穎曦 葉紫韻 袁嘉琳



<有用的刷子>

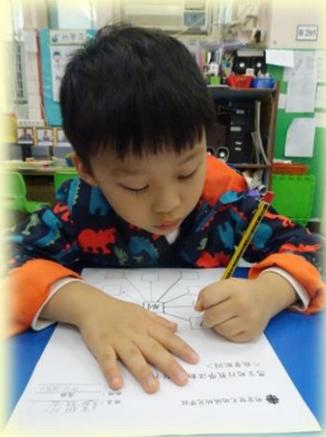
刷子種類真正多，
 有長有短又有圓，
 用來清潔真方便，
 人人歡喜笑呵呵。

作者：余思雅 李子彤 葉柏賢
 馮文希 林文朗 陳裕鋒





刷子的語文活動 「刷」字的配詞



明愛聖心地的兒學校
姓名: 陳嘉琪
班級: 高級
日期: 22-11-2017

思言起行教學活動-「刷子」
<我會配詞>



「刷」字可以配在前和配在後，真有趣！

刷子的語文活動 刷子的英文生字



Caritas Nursery School-Kennedy Town
Name: 陳嘉琪
Class: 中一
Date: 2017/11/22

Circle the correct words.

1. This is a
 d c b r u s h a k j

2. This is a
 v r t o o t h b r u s h e

3. Draw a brush and trace the word.

This is a brush.

兒童做刷子的英文工作紙，學會 brush 和 toothbrush 的字彙。

<我要做個盡責的小幫手>

兒童認識了刷子的主要用途是用來清潔，所以擔當小幫手在課室裡進行清潔的好行為。



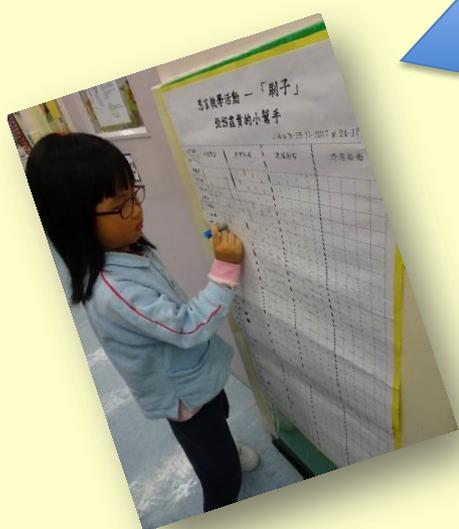
我會清潔檯面。



我會清潔餐盤。



我會清潔水杯。



兒童用蓋印的方式記錄實踐的好行為。

<刷子的製造過程>



兒童欣賞刷子製造過程的影片，引發兒童製作刷子的意念。

行—總結經驗(Experience)多元陳展，分享體會 <刷子展覽館>

經過商議後，兒童決定在課室開設「刷子展覽館」，展示自己製作的刷子。



老師與兒童總結探究活動「刷子」的學習經驗，並商討開設「刷子展覽館」的計劃。

刷子展覽館

展覽館內要有管理員、規則、標貼、展覽櫃，還有不同的展品。

兒童分享搜集回來製作刷子的材料。



兒童製作自己的刷子，然後分享自己的作品。



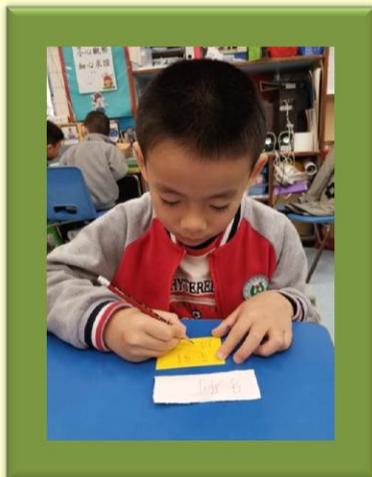
兒童分工合作佈置「刷子展覽館」



兒童把刷子的展品整齊地擺放在展覽區內。



兒童在作品展示卡寫上作品和作者名稱，然後貼在作品旁。



兒童合作製作「刷子展覽館」的招牌，
嘉琳負責寫字，雅妍負責繪畫。



兒童合作製作告示
標誌，提示參觀者
只可觀賞，不可觸
摸，避免作品損



告示標誌做好了！兒童張貼在作品展區內。



幸晴說：「我負責製作介
紹員和管理員的名牌。」



刷子展覽館開幕了！



介紹員和管理員認真地介紹刷子的研習活動過程，並讓參觀者感受不同刷子的質感。

兒童邀請了其他班級的兒童、老師和校長來參觀，他們都非常專心觀賞也表示欣賞。