香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛堅尼地城幼兒學校
2017-2018 年度校報

編輯小組成員：
杜慧貞校長、李艷嬪老師
羅思敏老師

出版日期：2018 年 8 月

地址：香港西環蒲飛路 27 號明愛莫張瑞勤社區中心二樓電話：28168006　　傳真：28168009
網址：http://ktns.caritas.org.hk　電郵地址：cckt@caritassws.org.hk　非牟利幼兒學校編號：565954

校長的話

明愛堅尼地城幼兒學校秉承學校的教育宗旨，培養兒童的全人發展，促進兒童身、心、靈健康，讓兒童愉快學習。學校於 2016-2017 年度參加了教育局委託香港中文大學教育學院「大學與學校夥伴協作中心」主辦的校本支援計劃--「遊戲、學習、成長」，計劃是透過有趣的遊戲活動、豐富的教學環境佈置等策略，引發兒童探索學習，以發展他們的思考、分析力、專注力和多元智能等。整個計劃在香港中文大學教育學院「大學與學校夥伴協作中心」的學校發展主任帶領下，與老師共同備課，鑽研和實踐教學，讓同工透過分享、反思的經驗，促進專業成長。

兒童在成長路上有健康的情緒和行為是非常重要的，本年度學校獲得基金撥款為期兩年的駐校社工服務，支援兒童的學習與成長，並配合兒童和家長的需要提供不同類型的服務，與學校攜手建立健康家庭，讓兒童快樂成長！

校本培訓計劃

學校鼓勵老師進修，致力推行老師培訓計劃，定期進行校本培訓提升老師的教學質素，2017-2018 年度老師進行了奧福音樂及英文 Jolly Phonics 培訓活動，讓老師了解奧福音樂及 Jolly Phonics 的知識，更以遊戲形式，增進老師互相交流經驗，有助提升設計及帶領遊戲活動的技巧。

「遊戲課程」

車是兒童成長階段必定接觸過的物品，但兒童對車卻是「似是熟悉、實是陌生」。透過是次的思言起行教學活動，兒童加深了對「單車」的認識及興趣。從選定研究題目，乃至研究方向及內容，均由兒童的疑問出發，兒童藉著自己的雙手及雙眼去探索單車的結構，甚至透過分拆單車的模型，知道單車部件的名稱和功用，實是難能可貴的經驗。

主題：單車

幼初班

兒童選出最喜歡的交通工具，發現大部份兒童都喜歡單車，於是我們就一起進行探索單車的活動。

兒童回家搜集了很多與單車有關的資料，並與同學分享，當中亦發現了一些與單車有關的疑問。

兒童發揮創意製作了「立體巴士」，然後放在明愛巴士站內，引發兒童主動探索巴士的結構和特徵。

兒童玩音樂遊戲：巴士站對對碰，老師賦權予兒童自行設計行車路線去駕駛巴士，從而認識巴士站的停靠位置是巴士站。

兒童合作佈置巴士站，和同學一起扮演巴士司機及乘客，他們運用自己的生活經驗，知道乘搭巴士時要付款和扣好安全帶呢！

幼兒班

主題：利是封

兒童在思言起行教學活動—「春節」中，認識春節是中國傳統的重要節日，春節時要對他人說的祝福語，賀年物品的名稱、習俗等。在活動中兒童對利是封很感興趣，所以開展了一連串有關利是封的探索活動，感謝各位家長投入參與及與兒童搜索資料，讓兒童加深對利是封的認識，更有機會與家長一起製作賀年食品－米通，一同感受過農曆新年的節日氣氛。

我們知道利是封有不同的顏色，用途，繼而產生一連串的問題，需要回家搜集資料。

我們和爸爸、媽媽一起搜集很多有關利是封的資料和實物帶回校分享。

我們還發現利是封的封口有不同的地方，有些可以黏貼，

看看我們利是封的網絡圖，原來利是封是個有趣的東西呢！

我們一起佈置了幻想角，和同學一起模擬拜年的情境，穿上華服，互相祝福！又和高班的哥哥、姐姐互相拜年，恭賀新禧。也感謝媽媽們到校和我們一起製作賀年小食 － 米通，一同互相祝福，小朋友都覺得很高興呢！

低班

主題：碗

老師透過故事—「老人與碗」，引動了兒童對碗的興趣，因此展開了思言起行教學活動，啓動了兒童的好奇和探究精神，以問題引發兒童表達意見、共同計劃，起動和實踐工作，最後是總結經驗。活動中，兒童表現得非常投入，也與家人搜集了有關碗的不同資料回校分享。我們圍繞著碗的不同用途、不同質料、外型、製作陶瓷碗的步驟、方法和碗的其他用途，兒童在活動中認識了購買碗的地方、保護碗的方法、清潔碗的用具、物料等，從而建構新的知識。重要的是，兒童能透過是次活動，應用邏輯思考，嘗試解決問題，並從驗証、實踐探研驗証真理。

老師與兒童一同展開「老人與碗」的故事—引發了兒童探索碗的興趣，分享自己的生活經驗，並提出對故事內容的疑問，作為接著活動的探索方向。然後老師與兒童一起展開兒童初擬的網絡圖—碗。

兒童透過遊戲、發現了碗除了在餐桌上出現，原來還有其他的用途，碗可以用來玩雜技、層層疊，還可以用來量度盛載物品的數量。

兒童透過遊戲、發現了碗除了在餐桌上出現，原來還有其他的用途，碗可以用來玩雜技、層層疊，還可以用來量度盛載物品的數量。

兒童透過和家人一起大追蹤、訪問、大搜查等，搜集了碗的知識，回校向同學匯報，過程中能學習表達的技巧和聆聽的態度。

老師講解了陶瓷碗的製作步驟，兒童繪圖並投票，然後合作用陶泥製作碗，搓陶泥好似搓泥膠，但陶泥會硬些。

兒童認識了洗碗的工具，和方法，然後戴上圍裙，跟著和同學合作一起洗碗。

高班

主題：刷子

在「我真可愛」的課題裡，兒童對大牙刷模型產生興趣，從而衍生「刷子」的研習活動。在日常生活中，我們都接觸到不同種類的刷子，每種刷子都各有特色和用途。因此，刷子的種類、款式、名稱、結構、用途和製作過程等都成為兒童探究的焦點。

老師運用思、言、起、行的教學策略，引發兒童的好奇心和探究精神，鼓勵兒童積極討論和表達意見，共同策劃學習活動，總結經驗和分享學習成果，兒童透過「刷子」的探究活動和結合不同的學習範疇，包括有：語文、科學、美藝和體能等，加深兒童對刷子的認識，並建構新的知識。

老師運用問題引發兒童思考，鼓勵兒童發言，並記錄兒童的意見。

兒童分享帶回來的刷子，互相表達意見。

兒童做個盡責的小幫手用刷子在課室裡進行清潔。

兒童透過遊戲加深認識刷子的種類和用途。

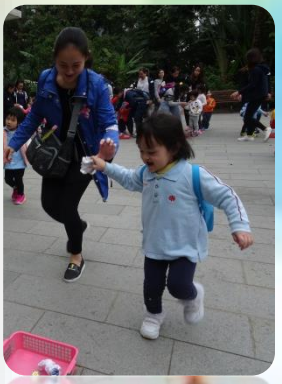
兒童開設「刷子展覽館」，展示自己製作的刷子。

親子活動

「我們要彼此相愛」，這也是香港明愛學前教育及扶幼服務轄下各幼兒學校/幼稚園的校訓。學校透過一連串的愛德活動，與家長攜手合作，鼓勵和強化兒童與人、事、物之間要彼此相愛，以樂於表達，用心聆聽和勇於實踐的態度，體現彼此相愛，互相關懷的美德，將愛的恩典互相傳送。

親子旅行

透過實地考察，讓家長及兒童感受大自然的氣息，學會愛護和欣賞天父創造的世界，從中宣揚愛惜環境的訊息，並促進親子關係。



聖誕聯歡會

兒童以感恩的心和悅耳的歌聲，唱頌天父賜予我們的愛和讚頌主耶穌降生，將天父的愛傳遍給社區，同慶佳節。

親親爸爸媽媽慶祝會

透過參與各式各樣的遊戲活動，讓家長和兒童一起享受遊戲的樂趣，歡度聖誕佳節，感受歡樂的氣氛。

到校支援服務

承蒙 Porticus Asia Limited 資助香港明愛學前教育及扶幼服務和香港明愛家庭服務，得以為本校學生及其家庭提供個案工作，針對管教和親子關係困難，提供諮詢和輔導服務，為有需要的學童提供遊戲治療服務，並定期跟家長會面以處理兒童的情緒及行為問題，及親職管教工作。另駐校社工黃姑娘亦提供輔導服務予家長，處理家長們的情緒及壓力。

駐校社工

定期舉辦親子活動，鼓勵家長與兒童一同參與，加強親子關係。

透過親子園藝活動，兒童與家一同種植，增強環保意識。

為使有特殊學習需要的兒童在訓練黃金期及早獲得所需訓練，社會福利署在 2015 年第四季透過獎券基金推行一項為期 2 年的試驗計劃。明愛康復服務跨專業團隊為本校提供到校服務，為兒童及早提供訓練、向老師提供專業意見，以及向家長提供支援。

明愛康復服務-到校學前康復服務試驗計劃

透過實踐活動，讓家長與兒童在遊戲提升語言能力，加強溝通。

寓遊戲於語言學習家長講座