



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛堅尼地城幼兒學校

2022-2023 幼兒班

作品集：哈林的小人與我

K. Haring

引言

在思言起行教學活動—「環保袋」中，除了探索有關環保袋的知識和明白環保的重要性外，還啟發了兒童的創意思維，他們透過藝術形式呈現學習成果，當中包括在環保袋上進行名畫仿作，並以時裝表演形式與各級兒童展示及分享。在欣賞名畫《凱斯·哈林的小人》的過程中，兒童透過模仿畫中人物的肢體動作，共同創作了《哈林的小人與人與我》作品。



名畫：《凱斯·哈林的小人》

作者：凱斯·哈林

知識目標：了解凱斯·哈林的繪畫風格

技能目標：學習和運用簡單的線條、明快概括的色彩表現運動形象

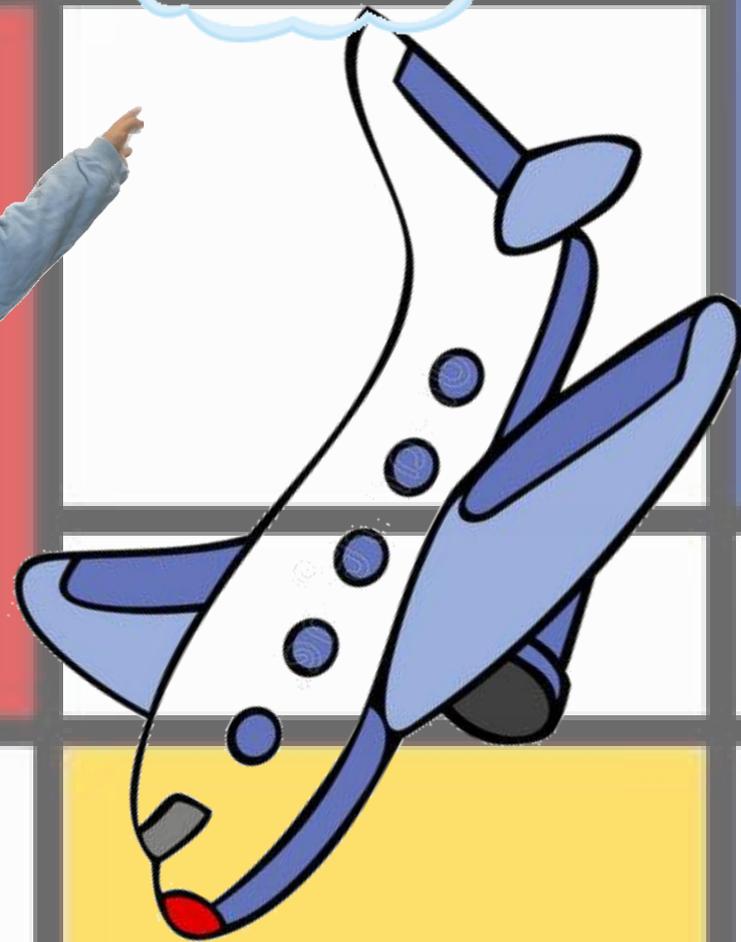
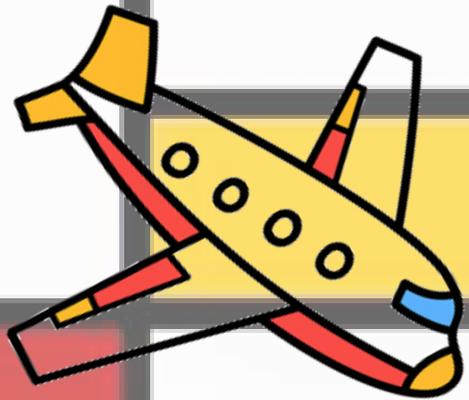
情感目標：將作者的創意，帶進課堂，豐富孩子的藝術修養



小朋友，今天我們一起來到了森林……



洪老師

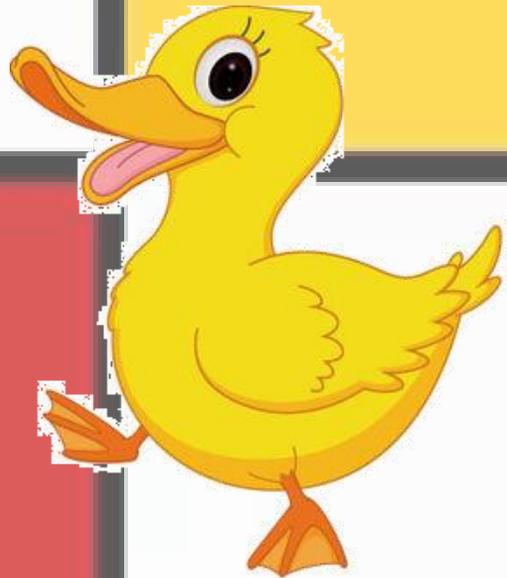


我們看見一架小飛機飛過。

向前走，我們看見一隻大象在喝水。



我們看見一群鴨子在唱歌。



我們看見一隻猩猩去找食物。



我們看見了兩隻小猴子在樹上。



突然，一隻獅子跑了過來……



我嚇得坐在了地上。





也許我可以變成一隻小蝴蝶避開獅子；



也許我可以變成一隻小鳥唱歌逗獅子開心；



也許我可以變成一隻蜘蛛俠跑得比獅子快；



也許我可以變成一個大巨人，
那就不用害怕獅子了。



一覺睡醒，原來是一場夢！

總結

透過動作的模仿，讓兒童認識藝術家-凱斯·哈林，他們模仿畫中人物的肢體動作，並創作出屬於富有個人特色的動作。另外，兒童分享作品能增強兒童的表達能力，提升自信心，並學習到互相尊重和欣賞。

