幼兒班思言起行教學活動-利是封(K1 班)

我們在這次思言起行教學活動中認識了利是封的用途，又與爸爸媽媽製作了利是封的飾物，發現原來利是封是麼的有趣和有用。新年收到的利是封又可以循環再用，一起做個環保小先鋒。謝謝爸爸媽媽和我一起探索利是封，真的很開心呢！

幼兒班思言起行教學活動-利是封(K1 班)

一、開始階段:(思)

(思):啟動孩子好奇和探索精神、引發孩子們的疑問

老師發現兒童在探索新年的主題時對利是封有興趣,因此請兒童一起討論利是封有什麼特別的地方。

老師和我們一起草擬利是封的網絡圖。

利是封的形狀是怎樣的？
利是封有什麼用途？
利是封可以在哪裡買？

思

使用利是封時要注意什麼？
什麼時候要使用利是封？

有很多種類的利是
封，應該怎樣使用呢？

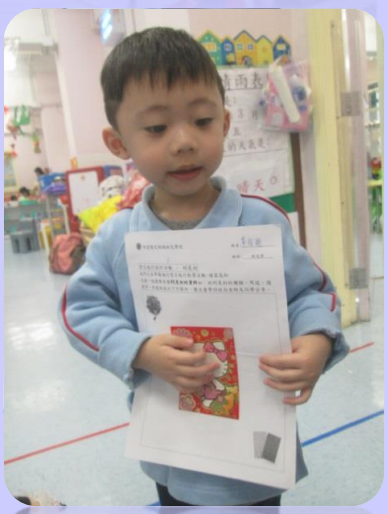
我們認識了利是封的形狀、顏色和種類，我們對利是封產生了很多好奇，我們便和同學一起開始利是封的探索歷程。

二、發展階段:(言、起)

(言):提問、假設、推敲、發表意見 – 共商計劃

兒童對球很感興趣，所以決定以「利是封」為題，先探討利是封的外型、特徵、在哪裡可以見等。老師請兒童回家與爸媽一起搜集資料，然後一起展開「利是封」的探索和研究。兒童回家和家人搜集了各式各樣的利是封回校與大家分享，當中也發現了一些與利是封有關的問題。

資料搜集和分享



發現問題

哪裡可以買利是封？
利是封有什麼用？
為什麼媽媽會將利是封送給別人？
利是封裏要放什麼呢?

利是封是紅色的。

我也收過別人給我的利是，裏面有錢。

我會幫媽媽一起封利是。

言

別人給我利是，我會對他說謝謝!

利是封裏可以放玩具嗎?

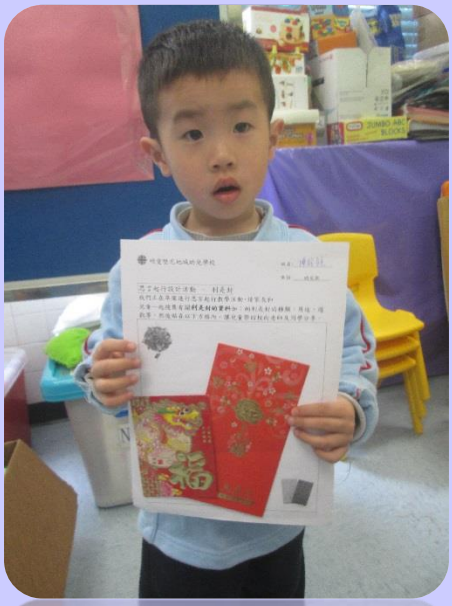
拜年的時候我們會收到很多利是呢!

收到利是很開心！

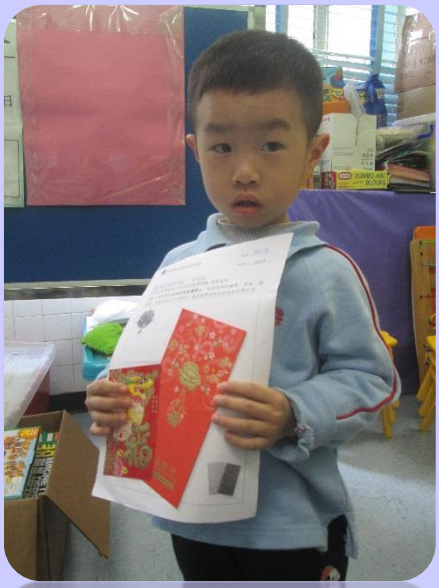
我們透過生活經驗知道新年時會收到利是，爸爸媽媽教我們要做個有禮貌的好孩子，收到利是時要說謝謝。

(起):探索、驗證 – 進行實驗（我們按提議的方法進行探索）

兒童透過不同的形式去探索「利是封」，如:訪問家人、老師、圖片、網上資料和參觀等，認識購買利是封的地方，售賣的途徑、利是封的外型結構等。經過訪問和資料搜集後，老師和我們一起在幻想角開設家庭角，互相拜年祝福。



我們搜集了各種利是封和有關資料，介紹和觀察他們的外型特徵。



我們發現利是封有不同的形狀，有長方形，也有正方形。

謝謝爸爸和媽媽和我一起製作利是封裝飾……

秉禧說:「呢個係燈籠。」

沐恩說:「媽咪同我整車車。」

佩瑩說:「呢把係燈籠。」

浩洋說:「爸爸同我整把扇。」

語熙說:「利是封魚魚。」

煒謙說:「媽咪同我用利是封整架!」

銘銳和銘智說:「我地整左魚。」

仲文說:「條魚隻眼好大呀!」

原來利是封除了入錢，也可以製作成裝飾物。

曉恩說:「我用利是封整左條蛇。」

希朗說:「我呢個係利是封風車！」

俊穎說:「我呢個係利是封金元寶。」

芷君說:「呢個係利是封薯條。」

我們帶了很多不同種類的利是封回校分享，與同伴一起探索。我們發現利是封有大又有小，真有趣。我們嘗試用利是封放入喜歡的物品，又發現可以將賀年食品放入利是封內，當作禮物送給朋友。

俊穎和紫淇說:「我地都擺啲瓜子入利是封入面。」

煒謙說:「我放左啲瓜子入利是封入面。」

梓謙和梓朗說:「不如我地放朱古力入去啦。」

芷藍說:「我都食過瓜子架。」

奕朗說:「我擺啲紅色瓜子入利是

璟洋和銘智說:「我鍾意食朱古力。」

佩瑩說:「我想要朱古力金幣。」

詩瑤說:「等我放啲朱古力金幣入利是封入面先。」

宇軒和希朗說:「好多野食呀!我要擺入利是封。」

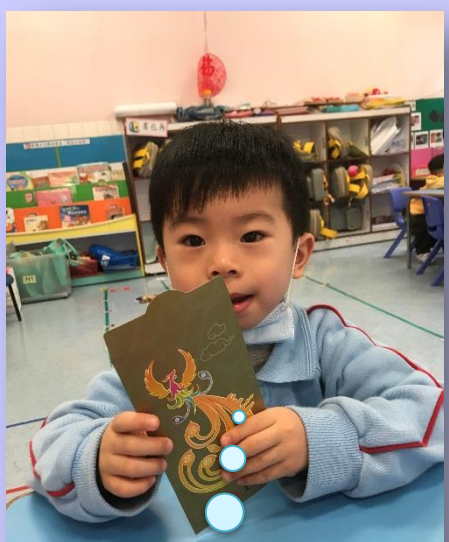
我們認識了不同種類的利是封，有些利是封的封口是可以黏貼的，有些是不可以黏貼的。

奕朗和詩瑤說:「呢個可以貼住架。」

沐恩和銘智說:「老師，我貼住先擺落個籃度。」

頌淳說:「呢個封口未貼喎！」

字軒說:「呢個利是封有貓貓喎！」



煒謙說:「我鍾意呢個。」

(行)總結經驗 – 開設拜年小角落

我們帶了很多利是封回校，又用各種圖工物料製作了獨有的利是封，我們將各式各樣的利是封放到開設的拜年小角落內。可以入內玩耍，又可以與同伴互相介紹自己帶回來的利是封呢。

禧蕾說:「我呢個利是封係黃色架。」

頌淳說:「我畫緊彩虹！」

紫淇說:「我貼左個女仔！」

銘智說:「我想送俾媽咪。」

幻想角有我們帶回來的利是封，也有我們製作的利是封。
來一起拜年吧！

俊穎說:「等我帶啲利是去拜年先。」

佩瑩說:「我有隻獅子仔呀！」

煒謙說:「睇下！我舞獅呀！」

穎妍說:「我啲花花靚唔靚呀？」

璟洋說:「呢隻獅子係藍色架！」

希朗說:「老師食唔食餅呀？」

曉恩說:「獅子好得意呀！」

我們在這次思言起行教學活動中認識了利是封的用途，又與爸爸媽媽製作了利是封的飾物，發現原來利是封是麼的有趣和有用。
新年收到的利是封又可以循環再用，一起做個環保小先鋒。謝謝爸爸媽媽和我一起探索利是封，真的很開心呢！