孩子可以淘氣嗎？

撰文：遊戲治療師馮祉禧

小一的子峰上廁所一段時間還未回來，老師便派男班長到廁所看看。過了一會兒，班長上氣不接下氣地跑回來，說：「整個廁所都濕透了！」於是，老師便親自查個究竟。到了洗手間，老師只見一片澤國，全地都是水和泡，而子峰正在其中一個洗手盤「洗手」。老師問：「你在做甚麼？」他答：「洗手和看看為甚麼有泡泡。」老師為免釀成危險，阻止了子峰的行為。

子峰就是一個滿有好奇心的孩子，但每次他的好奇總為其他人和自己造成一些不便。他喜歡凡事都會查問，更喜歡凡事都會作出嘗試。有一次，他為了試一試自己能否穿過椅背上的洞，把頭困了在那洞之中約一小時，之後工友用工具把椅子折開，他才能成功脫身。雖然他擁有無數可怕的經驗，但還未有令他卻步。老師們都感到束手無策，因為子峰不是壞學生，單靠懲罰是徒然的，還是要想想其他辦法。

「淘氣」 多面睇

以「淘氣」來形容子峰的性格可算最為合適，而這性格也在兒童之中十分普遍，只是程度有所不同。甚麼是「淘氣」呢？我們很容易聯想到「曳」或頑皮等的字眼，大多都帶著貶義。可是，從正面的角度出發，淘氣也可以有很多好處。首先，不難發現淘氣的小孩是很愛玩的，他們無時無刻都擁有玩的動機，而這些動機往往都是來自他們的好奇心。他們透過不同的方法去滿足自己的好奇想法，有時侯他們更不理會後果和限制，親身嘗試探究解答疑難。其次，大部分「淘氣」的小朋友都有些小聰明，比別人更識玩，所以他們會以各種途徑發揮創意，想出神奇的方法去玩。綜合以上，「淘氣」可說是好奇和創意的混合，只是使用時未有適當的控制才會過界闖禍。

如果身邊有一個「淘氣鬼」可以怎樣做？

一、放鬆心情

淘氣的孩子很容易令身邊的照顧者變得神經緊張，因他們所做的總是出其不意的，有時更令人感到尷尬。我們要明白淘氣是孩子其中一種本性，他們正在經歷學習的過程，我們要耐心地配合他們的成長速度，避免因為自己的面子而抑壓孩子的成長。

二、制定界線

淘氣的孩子因缺乏界線概念，而常常越界。我們可跟他們約法三章，並切實執行。這樣既能確保孩子的自身安全，建立他們對規限的概念。

三、滿足好奇心

為了對症下藥，我們必需滿足他們的好奇心。方法是教導他們思考和找出答案的途經。例如，父母可教導他們透過閱讀找出答案，或帶他們到大自然訓練觀察力，這都可幫助他們面對將來遇上的難題。